

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«3» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности и защиты Родины

Базовый уровень

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) (ред. от 29.06.2017) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 июня 2016 г. № 2/16-з)).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж международного туризма, экономики и права» (АНПОО «КМТЭП»).

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического Совета, Протокол №1 от 03.09.2024 г.

Настоящая Программа не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без разрешения АНПОО «КМТЭП»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла предметной области «Общественные науки», реализуется на 1 году обучения (1 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 68 ч.

Теоретической базой для освоения дисциплины с учетом принципа преемственности, основного общего, среднего общего, профессионального образования являются «Физическая культура», «Экология».

Результаты освоения дисциплины необходимы при изучении дисциплины СГ.05 Безопасность жизнедеятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и планируемые личностные результаты

Код группы ЛР	Группы личностных результатов	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
ЛР.1	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя	ЛР.1.1 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления событий, духовных ценностей и достижений нашей страны; ЛР.1.2 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
ЛР.2	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству)	ЛР.2.1 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР.2.2 уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); ЛР.2.3 воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
ЛР.3	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу	ЛР.3.1 гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

		ЛР.3.2 признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; ЛР.3.3 мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР.3.4 приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию; ЛР.3.5 уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; ЛР.3.8 готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР.4	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми	ЛР.4.1 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ЛР.4.2 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; ЛР.4.4 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
ЛР.7	Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений	ЛР.7.2 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; ЛР.7.3 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2.2. Цели и планируемые метапредметные результаты

Код группы МПР	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты
		Выпускник научится:
МПР.1	Регулятивные универсальные учебные действия	МПР.1.1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; МПР.1.2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; МПР.1.3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МПР.1.4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; МПР.1.5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; МПР.1.6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; МПР.1.7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
МПР.2	Познавательные универсальные учебные действия	МПР.2.1 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; МПР.2.2 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; МПР.2.3 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; МПР.2.4 выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; МПР.2.5 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; МПР.2.6 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
МПР.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	МПР.3.1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; МПР.3.2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях

	(генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); МПП.3.3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МПП.3.4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; МПП.3.5 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
--	--

1.2.3. Цели и планируемые предметные результаты

Код ПР	Выпускник на базовом уровне научится
ПР.1	ПР.1.1 Основы комплексной безопасности
	ПР.1.1.1 знать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
	ПР.1.1.2 использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
	ПР.1.1.3 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством, действовать согласно указанию на дорожных знаках;
	ПР.1.1.4 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
	ПР.1.1.5 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
	ПР.1.1.6 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
	ПР.1.1.7 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды, распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
	ПР.1.1.8 определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
	ПР.1.1.7 уметь распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
	ПР.1.1.8. опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
	ПР.1.1.9. прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды, составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

	ПР.1.1.10 опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; ПР.1.1.11 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; ПР.1.1.12 применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби, прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в данном случае; ПР.1.1.13 уметь распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; ПР.1.1.14 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; ПР.1.1.15 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте, прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
	ПР.1.1.16 распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
	ПР.1.2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
	ПР.1.2.1 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности, оперировать их основными понятиями;
	ПР.1.2.2 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения,
	ПР.1.2.3 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	ПР.1.2.4 объяснять причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия, использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
	ПР.1.2.5 знать и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
	ПР.1.2.6 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
	ПР.1.2.7 прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
	ПР.1.2.8 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
	ПР.1.3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ
	ПР.1.3.1 определять особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ, объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
	ПР.1.3.2 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму и уметь объяснять основные принципы и направления противодействия;
	ПР.1.3.3 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
	ПР.1.3.4 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие

	противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, уметь пользоваться их официальными сайтами и изданиями;
	ПР.1.3.5 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
	ПР.1.3.6 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
	ПР.1.3.7 распознавать симптомы употребления наркотических средств описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
	ПР.1.3.8 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
	ПР.1.3.9 описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
	ПР.1.3.10 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
	ПР.1.3.11 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
	ПР.1.4 Основы здорового образа жизни
	ПР.1.4.1 комментировать назначение и использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни и
	ПР.1.4.2 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни и описывать факторы здорового образа жизни;
	ПР.1.4.3 объяснять преимущества здорового образа жизни и значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
	ПР.1.4.4 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
	ПР.1.4.5 раскрывать сущность репродуктивного здоровья и распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
	ПР.1.4.6 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
	ПР1.5. Основы медицинских знаний
	ПР.1.5.1 уметь комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
	ПР.1.5.2 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
	ПР.1.5.3 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи и уметь отличать первую помощь от медицинской помощи;
	ПР.1.5.4 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
	ПР.1.5.5 уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
	ПР.1.5.6 уметь вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
	ПР.1.5.7 правильно выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
	ПР.1.5.8 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

ПР.1.5.9 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; ПР.1.5.10 уметь объяснять назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; ПР.1.5.11 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; ПР.1.5.12 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; ПР.1.5.13 классифицировать основные инфекционные болезни; ПР.1.5.14 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; ПР.1.5.15 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. ПР.1.6 Основы обороны государства ПР.1.6.1 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; ПР.1.6.2 характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; ПР.1.6.3 описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; ПР.1.6.4 приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; ПР.1.6.5 приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; ПР.1.6.6 раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; ПР.1.6.7 разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; ПР.1.6.8 оперировать основными понятиями в области обороны государства; ПР.1.6.9 раскрывать основы и организацию обороны РФ; ПР.1.6.10 раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; ПР.1.6.11 объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; ПР.1.6.12 описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; ПР.1.6.13 характеризовать историю создания ВС РФ; ПР.1.6.14 описывать структуру ВС РФ; ПР.1.6.15 характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; ПР.1.6.16 распознавать символы ВС РФ; ПР.1.6.17 приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ. ПР.1.7 Правовые основы военной службы ПР.1.7.1 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; ПР.1.7.2 использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе ПР.1.7.3 оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; ПР.1.7.4 раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
--

	ПР.1.7.5 характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
	ПР.1.7.6 объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; раскрывать организацию воинского учета;
	ПР.1.7.7 комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
	ПР.1.7.8 использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
	ПР.1.7.9 описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
	ПР.1.7.10 различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
	ПР.1.7.11 описывать основание увольнения с военной службы;
	ПР.1.7.12 раскрывать предназначение запаса;
	ПР.1.7.13 объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
	ПР.1.7.14 раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
	ПР.1.7.15 объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
	ПР.1.8. Элементы начальной военной подготовки
	ПР.1.8.1 комментировать назначение Строевого устава ВС РФ и использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
	ПР.1.8.2 оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
	ПР.1.8.3 выполнять строевые приемы и движение без оружия;
	ПР.1.8.4 выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
	ПР.1.8.5 выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
	ПР.1.8.6 приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
	ПР.1.8.7 описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
	ПР.1.8.8 выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
	ПР.1.8.9 описывать порядок хранения автомата;
	ПР.1.8.10 различать составляющие патрона и уметь снаряжать магазин патронами;
	ПР.1.8.11 выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
	ПР.1.8.12 описывать явление выстрела и его практическое значение и объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
	ПР.1.8.13 объяснять влияние отдачи оружия на результат
	ПР.1.8.14 уметь выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
	ПР.1.8.15 объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
	ПР.1.8.16 выполнять изготровку к стрельбе и производить стрельбу;
	ПР.1.8.17 объяснять назначение и боевые свойства гранат и уметь различать наступательные и оборонительные гранаты;
	ПР.1.8.18 выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
	ПР.1.8.19 выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
	ПР.1.8.20 объяснять предназначение современного общевойскового боя и характеризовать современный общевойсковой бой;

	ПР.1.8.21 описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
	ПР.1.8.22 выполнять приемы «К бою», «Встать»;
	ПР.1.8.23 объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания и иметь выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
	ПР.1.8.24 определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов и передвигаться по азимутам;
	ПР.1.8.25 описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1) и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;
	ПР.1.8.26 уметь действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
	ПР.1.8.27 знать состав и область применения аптечки индивидуальной;
	ПР.1.8.28 раскрывать особенности оказания первой помощи в бою и уметь выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
	ПР.1.9. Военно-профессиональная деятельность
	ПР.1.9.1 уметь объяснить сущность военно-профессиональной деятельности;
	ПР.1.9.2 объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
	ПР.1.9.3 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
	ПР.1.9.4 характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
	ПР.1.9.5 использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России
Код ПР	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
ПР.2	ПР.2.1 Основы комплексной безопасности
	ПР.2.1.1 объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.
	ПР.2.1.2 оперировать основными нормативными правовыми актами, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
	ПР.2.1.3 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
	ПР.2.1.4 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
	ПР.2.1.5 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды, распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
	ПР.2.1.6 уметь распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
	ПР.2.1.7 опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и

	благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
	ПР.2.1.8 прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды, составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
	ПР.2.1.9 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
	ПР.2.1.10 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
	ПР.2.1.11 распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
	ПР.2.1.12 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
	ПР.2.2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
	ПР.2.2.1 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности, оперировать их основными понятиями;
	ПР.2.2.2 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения,
	ПР.2.2.3 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	ПР.2.2.4 объяснять причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия, использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
	ПР.2.2.5 знать и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
	ПР.2.2.6 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
	ПР.2.2.7. прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
	ПР.2.2.8 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
	ПР.2.3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ
	ПР.2.3.1 определять особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ, объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
	ПР.2.3.2 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму и уметь объяснять основные принципы и направления противодействия;
	ПР.2.3.3 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
	ПР.2.3.4 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, уметь пользоваться их официальными сайтами и изданиями;
	ПР.2.3.5 использовать основные нормативные правовые акты в области

	противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
	ПР.2.3.6 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
	ПР.2.3.7 распознавать симптомы употребления наркотических средств описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
	ПР.2.3.8 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
	ПР.2.3.9 описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
	ПР.2.3.10 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
	ПР.2.3.11 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
	ПР.2.4 Основы здорового образа жизни
	ПР.2.4.1 комментировать назначение и использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни и
	ПР.2.4.2 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни и описывать факторы здорового образа жизни;
	ПР.2.4.3 объяснять преимущества здорового образа жизни и значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
	ПР.2.4.4 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
	ПР.2.4.5 раскрывать сущность репродуктивного здоровья и распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
	ПР.2.4.6 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
	ПР.2.5. Основы медицинских знаний
	ПР.2.5.1 уметь комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
	ПР.2.5.2 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
	ПР.2.5.3 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи и уметь отличать первую помощь от медицинской помощи;
	ПР.2.5.4 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
	ПР.2.5.5 уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
	ПР.2.5.6 уметь вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
	ПР.2.5.7 правильно выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
	ПР.2.5.8 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
	ПР.2.5.9 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
	ПР.2.5.10 уметь объяснять назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

	ПР.2.5.11 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
	ПР.2.5.12 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
	ПР.2.5.13 классифицировать основные инфекционные болезни;
	ПР.2.5.14 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
	ПР.2.5.15 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
	ПР.2.6 Основы обороны государства
	ПР.2.6.1 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
	ПР.2.6.2 характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
	ПР.2.6.3 описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
	ПР.2.6.4 приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
	ПР.2.6.5 приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
	ПР.2.6.6 раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
	ПР.2.6.7 разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
	ПР.2.6.8 оперировать основными понятиями в области обороны государства;
	ПР.2.6.9 раскрывать основы и организацию обороны РФ;
	ПР.2.6.10 раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
	ПР.2.6.11 объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
	ПР.2.6.12 описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
	ПР.2.6.13 характеризовать историю создания ВС РФ;
	ПР.2.6.14 описывать структуру ВС РФ;
	ПР.2.6.15 характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
	ПР.2.6.16 распознавать символы ВС РФ;
	ПР.2.6.17 приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
	ПР.2.7 Правовые основы военной службы
	ПР.2.7.1 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
	ПР.2.7.2 использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе
	ПР.2.7.3 оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
	ПР.2.7.4 раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
	ПР.2.7.5 характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
	ПР.2.7.6 объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; раскрывать организацию воинского учета;
	ПР.2.7.7 комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

	ПР. 2.7.8 использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
	ПР.2.7.9 описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
	ПР.2.7.10 различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
	ПР.2.7. описывать основание увольнения с военной службы;
	ПР.2.7. раскрывать предназначение запаса;
	ПР.2.7. объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
	ПР.2.7. раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
	ПР.2.7. объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 Основы безопасности и защиты Родины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка	<i>68</i>	<i>1</i>
в том числе:		
теоретическое обучение (урок, лекция)	<i>34</i>	<i>1</i>
практические занятия, лабораторные занятия	<i>34</i>	<i>1</i>
семинары		
индивидуальный проект		
Самостоятельная работа (всего)		
в том числе:		
самостоятельная работа над индивидуальным проектом		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала	6		ЛР.1.1
	1.1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологическая безопасность, её влияние на национальную безопасность России.	2		ЛР.1.2
	1.1.2. Безопасность на транспорте.	2		ЛР.2.1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			ЛР.2.2
	Практические занятия			ЛР.3.1
	Практическое занятие № 1. Права и ответственность человека в области защиты окружающей среды			ЛР.3.2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	2		ЛР.4.1
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены).			ЛР.4.2
Тема 1.2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12		ПР.1.1.1
	1.2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2		ПР.1.1.2
	1.2.2 Гражданская оборона. Правовые и организационные основы обеспечения жизнедеятельности.	2		ПР.1.1.3
	1.2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2		ПР.1.1.4
				ПР.1.1.5
				ПР.1.1.7
				ПР.1.1.6
				ПР.1.1.9
				ПР.1.1.10

	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			ПР1.2.8 ПР.1.2 ПР.1.3 ПР1.2.7
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 2. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2		
	Практическое занятие № 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2		
	Практическое занятие № 4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены).			
Тема 1.3. Основы противодействия экстремизму, терроризму, наркотизму в РФ	Содержание учебного материала	6	1	ПР.1.3 ПР.1.3.1 ПР.1.3.2 ПР.1.3.3 ПР.1.3.4 ПР.1.3.5 ПР.1.3.6 ПР.1.3.7 ПР.1.3.8 ПР.1.3.9 ПР.1.3.10 ПР.1.3.11
	1.3.1. Сущность явлений экстремизма, терроризма, наркотизма в Российской Федерации. Государственная система противодействия экстремизму, терроризму, наркотизму в РФ;	2		
	Практические занятия			
	1.3.2. Практическое занятие № 5. Права и ответственность гражданина Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, наркотизму.	2		
	1.3.3. Практическое занятие № 6. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористических актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, в т.ч. действия в здании техникума.	2		
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены).			
	Тема 1.4. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10	
1.4.1. Здоровье и здоровый образ жизни как необходимое условие охранения и укрепление здоровья человека и общества.		2	1	
1.4.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		2		
1.4.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном мире.		2		
Практические занятия				
1.4.4. Практическое занятие № 7. Вредные привычки, разрушающие здоровье. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения. Социальные		2		

	последствия вредных привычек.			
	1.4.5. Практическое занятие № 8. Правовые взаимоотношения полов. Семейный кодекс РФ. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены).			
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	8		ПР.1.5.1 ПР.1.5. ПР.1.5.3 ПР.1.5. ПР.1.5.5 ПР.1.5.6 ПР.1.5.7 ПР.1.5.9 ПР.1.5.8 ПР.1.5.11 ПР.1.5.10 ПР.1.5.12
	1.5.1. Понятие первой помощи.	2	2	
	1.5.2. Меры и способы оказания первой помощи при неотложных обстоятельствах. Первая помощь при наружных кровотечениях, ожогах, отравлениях, при воздействии низких температур, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2		
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)			
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при отсутствии сознания. Массаж сердца и искусственного дыхания.	2		
	Практическое занятие № 10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены).			
Тема 1.6 Основы обороны государства	Тренировка по оказанию помощи пострадавшим	3		ПР.1.5.1 ПР.1.5.3 ПР.1.5.2 ПР.1.5.4 ПР.1.5.3 ПР.1.5.6 ПР.1.5.4
	Содержание учебного материала	10		
	1.6.1. Национальные интересы Российской Федерации и его приоритеты.	2	1	
	1.6.2. Вооруженные силы Российской Федерации, воинские формирования, их предназначение	2		
	1.6.3. Основные направления развития ВС РФ. Техническая оснащенность ВС РФ	2		
	1.6.4. Структура, виды и рода войск ВС РФ, города – герои, города трудовой славы	2		

	Практические занятия			ПР.1.5.7
	1.6.5. Практическое занятие № 11. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	2		ПР.1.5.8
	Контрольные работы (не предусмотрены)			ПР.1.5.9
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			ПР.1.5.10
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены).			ПР.1.5.11
Тема 1.7. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	4		ПР.1.5.12
	1.7.1. Воинская обязанность, подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу.	2		ПР.1.5.13
	Практические занятия			ПР.1.7
	1.7.2. Практическое занятие № 12. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия в ВС РФ.	2		5.14
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			ПР.1.5.15
	Контрольные работы (не предусмотрены)			ПР.1.7.1
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)			ПР.1.7.2
				ПР.1.7.3
Тема 1.8 Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала	6		ПР.1.7.
	Практические занятия			ПР.1.7.5
	1.8.1. Практическое занятие № 13. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия	2		ПР.1.7.
	1.8.2. Практическое занятие № 14. Огневая подготовка. Устройство АК. Техника безопасности при обращении с оружием	2		ПР.1.7.7
	1.8.3. Практическое занятие № 15. Правила использования средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Оказание первой помощи в бою. Способы	2		ПР.1.7.8
				ПР.1.7.9
				ПР.1.7.10
				ПР.1.7.11
				ПР.1.7.2
				ПР.1.7.13
				ПР.1.7.14
				ПР.1.7.15
				ПР.1.7.16
				ПР.1.7.17
				ПР.1.8.1
				ПР.1.8.3
				ПР.1.8.5
				ПР.1.8.6
				ПР.1.8.8
				ПР.1.8.9
				ПР.1.8.11

	выноса раненых с поля боя.			ПР.1.8.13
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			ПР.1.8.15
	Контрольные работы (не предусмотрены)			ПР.1.8.17
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены).			ПР.1.8.19
Тема 1.9 Военно- профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	6		ПР.1.8.21
	1.9.1. Подготовка офицерских кадров для ВС РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, МЧС РФ.	2		ПР.1.8.23
	Практические занятия			ПР.1.8.24
	1.9.2. Практическое занятие № 16. Порядок подготовки и поступления в ВУЗы ВС РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, МЧС РФ.	2		ПР.1.8.22
	1.9.3. Практическое занятие № 17. «Военно-учетные специальности».	2		ПР.1.8.25
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены).			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет				
Всего:		68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 Основы безопасности и защиты Родины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета г. Улан-Удэ, ул. Сахьянова, 9, каб. 14. – кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия по МЧС, Вооруженным Силам РФ, медицинской подготовке, технике безопасности при обращении с оружием.

- шкаф для хранения учебных материалов.

Технические средства:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

Демонстрационное оборудование:

- макет автомата Калашникова ММГ АК-47;
- пневматическая винтовка МР-61,
- противогазы ГП-7,
- защитный костюм ОЗК,
- тренажер
- стенды
- респираторы Р-2,

Реализация учебной дисциплины требует наличия стрелкового тира г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 1в.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

3. Соломина, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629>

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

3.2.2. Дополнительные источники

1. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»: Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» <http://base.garant.ru/11900732/>

2. «О пожарной безопасности»: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» <http://base.garant.ru/10103955/>

3. «О безопасности»: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» <http://base.garant.ru/12181538/>

4. Единая база ГОСТов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>

5. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»: Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» <http://base.garant.ru/11900732/>

6. «О пожарной безопасности»: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» <http://base.garant.ru/10103955/>

7. «О безопасности»: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» <http://base.garant.ru/12181538/>

8. Единая база ГОСТов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>

9. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

10. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

11. www.constitution.ru (Конституция РФ).

12. www.law.edu.ru

13. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

14. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

15. www.duma.gov.ru

16. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).

17. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

18. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ). 10. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). 11. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

19. www.cbr.ru (Центральный банк РФ). 13. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

3.3. Образовательные технологии

Перечень педагогических технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины: личностно-ориентированная технология, технология развития критического мышления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности и защиты Родины

Система контроля по дисциплине разработана в соответствии со следующими локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Документированная процедура «Внутренние аудиты»;
- Документированная процедура «Управление несоответствующей услугой»;
- Документированная процедура «Корректирующие и предупреждающие действия».

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Итоговые планируемые результаты детализированы в рабочей программе учебной дисциплины в виде промежуточных планируемых результатов.

Уровневый подход реализуется по отношению как к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов.

Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается следующими составляющими:

- для дисциплины предусмотрены результаты базового уровня:
- планируемые результаты содержат блоки:
Выпускник на базовом уровне научится;
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться.

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в колледже; участие в общественной жизни колледжа, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией колледжа и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов по дисциплине не предусмотрена.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по дисциплине: промежуточных планируемых результатов.

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов освоения дисциплины.

Измерению и оценке подлежат предметные результаты обучения «Выпускник на базовом уровне научится».

Предметные результаты «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.).

Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения в 1 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Выпускник на базовом уровне научится;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться.

Результаты обучения		Критерии оценки	Формы и методы оценки
Выпускник на базовом уровне научится			
ПР.1.1 комплексной безопасности	Основы	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	Текущий контроль: Устный опрос, Фронтальный опрос, Экспресс-опрос, Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Проверка домашнего задания Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПР.1.1.1 назначение нормативных правовых	знать основных правовых	разбирается в основных нормативных правовых актов, определяющих правила и	

актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;	безопасность дорожного движения;	
ПР.1.1.2 использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	использует основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	
ПР.1.1.3 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством, действовать согласно указанию на дорожных знаках;	объясняет назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством, действовать согласно указанию на дорожных знаках;	
ПР.1.1.4 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);	прогнозирует и оценивает последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);	
ПР.1.1.5 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	владеет знаниями об основных нормативных правовых актах в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	
ПР.1.1.6 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и	комментирует назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и	

определения ответственности;		
ПР.1.1.7 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды, распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;	оперирует основными понятиями в области охраны окружающей среды, распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;	
ПР.1.1.8 определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	определяет, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	
ПР.1.1.7 уметь распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	распознает наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	
ПР.1.1.8. опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	знает организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	
ПР.1.1.9. прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды, составлять	прогнозирует и оценивает свои действия в области охраны окружающей среды, составлять модель личного безопасного поведения в повседневной	

модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;	жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;	
ПР.1.1.10 опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;	знает, для чего применяются и используются экологические знаки;	
ПР.1.1.11 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;	владеет знаниями пользования официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;	
ПР.1.1.12 применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби, прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в данном случае;	применяет правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби, прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в данном случае;	
ПР.1.1.13. уметь распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	распознает опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	
ПР.1.1.14 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	использует нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	
ПР.1.1.15. составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на	составляет модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте, прогнозировать и оценивать последствия своего	

транспорте, прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;	поведения на транспорте;	
ПР.1.1.16 распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	распознает опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.	
ПР.1.2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	
ПР.1.2.1 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности, оперировать их основными понятиями;	владеет знаниями основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности, оперировать их основными понятиями;	
ПР.1.2.2 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно- спасательные работы, обучение населения,	приводит примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения,	
ПР.1.2.3 приводить	Знает примеры	

примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	
ПР.1.2.4 объяснять причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия, использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	объясняет причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия, использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	
ПР.1.2.5 знать и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	действует согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	
ПР.1.2.6 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	может вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	
ПР. 1.2.7. прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Умеет прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	
ПР. 1.2.8 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	правильно пользуется официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	
ПР.1.3 Основы противодействия	90-100% правильных ответов/решений оценка 5	

экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ	(отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	
ПР.1.3.1 определять особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ, объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	определяет особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ, объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	
ПР.1.3.2 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму и уметь объяснять основные принципы и направления противодействия;	раскрывает предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму и умеет объяснить основные принципы и направления противодействия;	
ПР.1.3.3 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	комментирует назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	
ПР.1.3.4 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, уметь пользоваться их официальными сайтами и изданиями;	объясняет про органы исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, умеет пользоваться их официальными сайтами и изданиями;	
ПР.1.3.5 использовать основные нормативные	использует основные нормативные правовые акты в	

правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	
ПР.1.3.6 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;	распознает признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;	
ПР.1.3.7 распознавать симптомы употребления наркотических средств описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;	распознает симптомы употребления наркотических средств описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;	
ПР.1.3.8 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	описывает действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	
ПР.1.3.9 описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	описывает правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	
ПР.1.3.10 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	составляет модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	

ПР.1.3.11 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;	использует официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.	
ПР.1.4 Основы здорового образа жизни	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	
ПР.1.4.1 комментировать назначение и использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни и	комментирует назначение и использует основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни	
ПР.1.4.2 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни и описывать факторы здорового образа жизни;	оперирует основными понятиями в области здорового образа жизни и описывать факторы здорового образа жизни;	
ПР.1.4.3 объяснять преимущества здорового образа жизни и значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	объясняет преимущества здорового образа жизни и значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	
ПР.1.4.4 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	описывает основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	
ПР.1.4.5 раскрывать сущность репродуктивного здоровья и распознавать	раскрывает сущность репродуктивного здоровья и распознавать факторы, положительно и отрицательно	

факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;	влияющие на репродуктивное здоровье;	
ПР.1.4.6 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	пользуется официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	
ПР.1.5. Основы медицинских знаний	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	
ПР.1.5.1 уметь комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;	комментирует назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;	
ПР.1.5.2 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	использует основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	
ПР.1.5.3 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи и уметь отличать первую помощь от медицинской помощи;	оперирует основными понятиями в области оказания первой помощи и уметь отличать первую помощь от медицинской помощи;	
ПР.1.5.4 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	распознает состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	

мероприятия по ее оказанию;		
ПР.1.5.5 уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	оказывает первую помощь при неотложных состояниях;	
ПР.1.5.6 уметь вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	вызывает в случае необходимости службы экстренной помощи;	
ПР.1.5.7 правильно выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	правильно выполняет переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	
ПР.1.5.8 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	грамотно действует согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	
ПР.1.5.9 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;	составляет модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;	
ПР.1.5.10 уметь объяснять назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;	объясняет назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;	
ПР.1.5.11 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	использует основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	
ПР.1.5.12 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний от	оперирует понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;	

неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;		
ПР.1.5.13 классифицировать основные инфекционные болезни;	классифицирует основные инфекционные болезни;	
ПР.1.5.14 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	может определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	
ПР.1.5.15 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	способен действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	
ПР.1.6 Основы обороны государства	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	
ПР.1.6.1. комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;	комментирует назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;	
ПР.1.6.2 характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;	характеризует состояние и тенденции развития современного мира и России;	
ПР.1.6.3 описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;	описывает национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;	
ПР.1.6.4 приводить примеры факторов и	приводит примеры факторов и источников угроз национальной	

источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;	безопасности,	
ПР.1.6.5 приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;	знает примеры основных внешних и внутренних опасностей;	
ПР.1.6.6 раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;	раскрывает основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;	
ПР.1.6.7 разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;	разъясняет основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;	
ПР.1.6.8 оперировать основными понятиями в области обороны государства;	оперирует основными понятиями в области обороны государства;	
ПР.1.6.9 раскрывать основы и организацию обороны РФ;	раскрывает основы и организацию обороны РФ;	
ПР.1.6.10 раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;	раскрывает предназначение и использование ВС РФ в области обороны;	
ПР.1.6.11 объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;	знает направление военной политики РФ в современных условиях;	
ПР.1.6.12 описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;	объясняет предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;	
ПР.1.6.13 характеризовать историю создания ВС	разбирается в истории создания ВС РФ;	

РФ;		
ПР.1.6.14 описывать структуру ВС РФ;	описывает структуру ВС РФ;	
ПР.1.6.15 характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;	знает виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;	
ПР.1.6.16 распознавать символы ВС РФ;	распознает символы ВС РФ;	
ПР.1.6.17 приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	приводит примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	
ПР.1.7 Правовые основы военной службы	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	
ПР.1.7.1 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;	знает назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;	
ПР.1.7.2 использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе	использует нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
ПР.1.7.3 оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;	оперирует основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;	

ПР.1.7.4 раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;	раскрывает сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
ПР.1.7.5 характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;	знает про обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
ПР.1.7.6 объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; раскрывать организацию воинского учета;	объясняет порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; раскрывает организацию воинского учета;
ПР.1.7.7 комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;	знает назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
ПР.1.7.8 использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;	знает применение Общевоинских уставов ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
ПР.1.7.9 описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;	знает порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
ПР.1.7.10 различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;	различает военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
ПР.1.7.11 различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;	различает военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
ПР.1.7.12. раскрывать предназначение запаса;	знает предназначение запаса;
ПР.1.7.13 объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;	может объяснить порядок зачисления и пребывания в запасе
ПР.1.7.14 раскрывать предназначение мобилизационного резерва;	знает предназначение мобилизационного резерва;
ПР.1.7.15 объяснять	объясняет порядок заключения

порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	контракта и сроки пребывания в резерве	
ПР.1.7.16 сформировать умения по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях;	владеет умениями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	
ПР.1.8. Элементы начальной военной подготовки	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	
ПР.1.8.1 комментировать назначение Строевого устава ВС РФ и использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;	знает назначение Строевого устава ВС РФ и использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;	
ПР.1.8.2 оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;	оперирует основными понятиями Строевого устава ВС РФ;	
ПР.1.8.3 выполнять строевые приемы и движение без оружия;	выполняет строевые приемы и движение без оружия;	
ПР.1.8.4 выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;	выполняет воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;	
ПР.1.8.5 выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;	выполняет строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;	
ПР.1.8.6 приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;	приводит примеры команд управления строем с помощью голоса;	
ПР.1.8.7 описывать	знать назначение, боевые	

назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;	свойства и общее устройство автомата Калашникова;	
ПР.1.8.8 выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;	уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;	
ПР.1.8.9 описывать порядок хранения автомата;	знать порядок хранения автомата;	
ПР.1.8.10 различать составляющие патрона и уметь снаряжать магазин патронами;	знать составляющие патрона и уметь снаряжать магазин патронами;	
ПР.1.8.11 выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;	выполняет меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;	
ПР.1.8.12 описывать явление выстрела и его практическое значение и объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;	знать явление выстрела и его практическое значение и значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;	
ПР.1.8.13 объяснять влияние отдачи оружия на результат	объясняет влияние отдачи оружия на результат	
ПР.1.8.14 уметь выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;	правильно выбирает прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;	
ПР.1.8.15 объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;	знает возможные ошибки прицеливания по результатам стрельбы;	
ПР.1.8.16 выполнять подготовку к стрельбе и производить стрельбу;	грамотно выполняет подготовку к стрельбе и производит стрельбу;	
ПР.1.8.17 объяснять	знает назначение и боевые	

назначение и боевые свойства гранат и уметь различать наступательные и оборонительные гранаты;	свойства гранат и уметь различать наступательные и оборонительные гранаты;
ПР.1.8.18 выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;	выполняя приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
ПР.1.8.19 выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;	знает меры безопасности при обращении с гранатами;
ПР.1.8.20 объяснять предназначение современного общевойскового боя и характеризовать современный общевойсковой бой;	знает предназначение современного общевойскового боя и характеризовать современный общевойсковой бой;
ПР.1.8.21 описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;	знает элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
ПР.1.8.22 выполнять приемы «К бою», «Встать»;	умеет выполнять приемы «К бою», «Встать»;
ПР.1.8.23 объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания и иметь выполнять перебежки и переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку);	знает, в каких случаях используются перебежки и переползания и иметь выполнять перебежки и переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку);
ПР.1.8.24 определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов и передвигаться по азимутам;	умеет определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов и передвигаться по азимутам
ПР.1.8.25 описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового	знает назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1) и

защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1) и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;	уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;	
ПР.1.8.26 уметь действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;	умеет действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;	
ПР.1.8.27 знать состав и область применения аптечки индивидуальной;	знает состав и область применения аптечки индивидуальной;	
ПР.1.8.28 раскрывать особенности оказания первой помощи в бою и уметь выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.	знает особенности оказания первой помощи в бою и уметь выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.	
ПР.1.9. Военно-профессиональная деятельность	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	
ПР.1.9.1 уметь объяснить сущность военно-профессиональной деятельности;	умеет объяснить сущность военно-профессиональной деятельности;	
ПР.1.9.2 объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;	знает порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;	
ПР.1.9.3 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное	оценивает уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной	

самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;	деятельности;	
ПР.1.9.4 характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;	знает особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;	
ПР.1.9.5 использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС Росси	использует официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС Росси	
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться		
ПР.2.1 Основы комплексной безопасности		
ПР.2.1.1 объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.	владеет знаниями экологической безопасности, связанной с национальной безопасностью.	Текущий контроль: Устный опрос, Фронтальный опрос, Экспресс-опрос, Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Проверка домашнего задания
ПР.2.1.2 оперировать основными нормативными правовыми актами, определяющих правила и безопасность дорожного движения;	знает основные нормативные правовые акты, определяющих правила и безопасность дорожного движения;	
ПР.2.1.3 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	использует основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	
ПР.2.1.4 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для	владеет знаниями о нормативных правовых актах в области охраны окружающей среды, использовании их в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	

изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
ПР.2.1.5 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды, распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;	оперирует основными понятиями в области охраны окружающей среды, распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;	
ПР.2.1.6 уметь распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	способен распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	
ПР.2.1.7 опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	знает организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	
ПР.2.1.8 прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды, составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;	прогнозирует и оценивает свои действия в области охраны окружающей среды, составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;	

ПР.2.1.9 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;	пользуется официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;	
ПР.2.1.10 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	использует нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	
ПР.2.1.11 распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	распознает опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	
ПР.2.1.12 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	использует нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	
ПР.2.2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций		
ПР.2.2.1 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности, оперировать их основными понятиями;	владеет знаниями об использовании нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности, оперировать их основными понятиями;	
ПР.2.2.2 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения,	приводит примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения,	

эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения,		
ПР.2.2.3 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	владеет знаниями приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	
ПР.2.2.4 объяснять причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия, использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	объясняет причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия, использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	
ПР.2.2.5 знать и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	Знает, как действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	
ПР.2.2.6 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	вызывает в случае необходимости службы экстренной помощи;	
ПР.2.2.7. прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	прогнозирует и оценивает свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	
ПР.2.2.8 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных	способен пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	

ситуаций в мирное и военное время;		
ПР.2.3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ		
ПР.2.3.1 определять особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ, объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	определяет особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ, объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	
ПР.2.3.2 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму и уметь объяснять основные принципы и направления противодействия;	объясняет предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму и уметь объяснять основные принципы и направления противодействия;	
ПР.2.3.3 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	знает назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	
ПР.2.3.4 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, уметь пользоваться их официальными сайтами и изданиями;	объясняет работу органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, умеет пользоваться их официальными сайтами и изданиями;	
ПР.2.3.5 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	знает основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	

для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;		
ПР.2.3.6 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;	распознает признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;	
ПР.2.3.7 распознавать симптомы употребления наркотических средств описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;	знает симптомы употребления наркотических средств., может описать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;	
ПР.2.3.8 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	описывает действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	
ПР.2.3.9 описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	знает правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	
ПР.2.3.10 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	составляет модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	
ПР.2.3.11 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;	использует официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;	
ПР.2.4 Основы здорового образа жизни		

ПР.2.4.1 комментировать назначение и использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни и	ориентируется в назначении и использовании основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни и	
ПР.2.4.2 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни и описывать факторы здорового образа жизни;	оперирует основными понятиями в области здорового образа жизни и описывать факторы здорового образа жизни;	
ПР.2.4.3 объяснять преимущества здорового образа жизни и значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	объясняет преимущества здорового образа жизни и значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	
ПР.2.4.4 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	описывает основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	
ПР.2.4.5 раскрывать сущность репродуктивного здоровья и распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;	раскрывает сущность репродуктивного здоровья и распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;	
ПР.2.4.6 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	пользуется официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	
ПР.2.5. Основы медицинских знаний		
ПР.2.5.1 уметь комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;	владеет знаниями о назначении основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;	
ПР.2.5.2 использовать основные нормативные	использует основные нормативные правовые акты в	

правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	
ПР.2.5.3 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи и уметь отличать первую помощь от медицинской помощи;	оперирует основными понятиями в области оказания первой помощи и уметь отличать первую помощь от медицинской помощи;	
ПР.2.5.4 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	распознает состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	
ПР.2.5.5 уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	оказывает первую помощь при неотложных состояниях;	
ПР.2.5.6 уметь вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	вызывает в случае необходимости службы экстренной помощи;	
ПР.2.5.7 правильно выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	правила выполнять переноски (транспортировка) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	
ПР.2.5.8 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	действует согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	
ПР.2.5.9 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;	ориентируется в составлении модели личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;	
ПР.2.5.10 уметь объяснять назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;	объясняет назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;	

ПР.2.5.11 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	владеет знаниями об основных нормативных правовых актах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	
ПР.2.5.12 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;	оперирует понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;	
ПР.2.5.13 классифицировать основные инфекционные болезни;	способен классифицировать основные инфекционные болезни;	
ПР.2.5.14 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	имеет знания по определению мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	
ПР.2.5.15 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	действует в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	
ПР.2.6 Основы обороны государства		
ПР.2.6.1. комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;	имеет знания об основных нормативных правовых актах в области обороны государства;	
ПР.2.6.2 характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;	может характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;	
ПР.2.6.3 описывать	владеет знаниями по	

национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;	объяснению национальных интересов РФ и стратегических национальных приоритетах;	
ПР.2.6.4 приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;	приводит примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;	
ПР.2.6.5 приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;	может приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;	
ПР.2.6.6 раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;	Способен раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;	
ПР.2.6.7 разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;	разъясняет основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;	
ПР.2.6.8 оперировать основными понятиями в области обороны государства;	оперирует основными понятиями в области обороны государства;	
ПР.2.6.9 раскрывать основы и организацию обороны РФ;	раскрывает основы и организацию обороны РФ;	
ПР.2.6.10 раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;	владеет знаниями о предназначении и использовании ВС РФ в области обороны;	
ПР.2.6.11 объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;	объясняет направление военной политики РФ в современных условиях;	
ПР.2.6.12 описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в	описывает предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в	

формирований и органов в мирное и военное время;	мирное и военное время;	
ПР.2.6.13 характеризовать историю создания ВС РФ;	владеет знаниями характеризовать историю создания ВС РФ;	
ПР.2.6.14 описывать структуру ВС РФ;	описывает структуру ВС РФ;	
ПР.2.6.15 характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;	знает виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;	
ПР.2.6.16 распознавать символы ВС РФ;	распознает символы ВС РФ;	
ПР.2.6.17 приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	приводит примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	
ПР.2.7 Правовые основы военной службы		
ПР.2.7.1 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;	ориентируется в назначении основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;	
ПР.2.7.2 использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе	использует нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
ПР.2.7.3 оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;	способен оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;	
ПР.2.7.4 раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;	раскрывает сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;	

ПР.2.7.5 характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;	знает про обязательную и добровольную подготовку к военной службе;	
ПР.2.7.6 объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; раскрывать организацию воинского учета;	объясняет порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; раскрывать организацию воинского учета;	
ПР.2.7.7 комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;	знает назначение Общевоинских уставов ВС РФ;	
ПР. 2.7.8 использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;	использует Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;	
ПР.2.7.9 описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;	знает порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;	
ПР.2.7.10 различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;	знает, как различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;	
ПР.2.7.11 описывать основание увольнения с военной службы;	объясняет основание увольнения с военной службы;	
ПР.2.7.12 раскрывать предназначение запаса;	знает предназначение запаса;	
ПР.2.7.13 объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;	объясняет порядок зачисления и пребывания в запасе;	
ПР.2.7.14 раскрывать предназначение мобилизационного резерва;	знает предназначение мобилизационного резерва;	
ПР.2.7.15 объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	объясняет порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	